

活動消息 (十月至十二月)

造船大行動

日期 活動項目 活動編號

十月

廿八日至廿九日 (星期六、日) 工作營 [TAC160W]

十一月

十一日至十二日 (星期六、日) 工作營 [TAC161W]

廿五日至廿六日 (星期六、日) 工作營 [TAC162W]

十二月

九日至十日 (星期六、日) 工作營 [TAC163W]

十六日至十七日 (星期六、日) 工作營 [TAC164W]

參加辦法：

填妥後面的報名表，寄回

* 九龍中央郵箱 74539 號
海 谷 中 心 收 *

活 動 簡 介

造船大行動

海谷中心彩虹船隊的部份成員，服務已超過九年，實在應該榮休。祇因青黃不接，今年的風帆訓練課程仍需服役，但是其狀態已欠佳。

中心決定在今年十月至十二月期間暫停其他課程，而致力重新建造四艘新船。歡迎各位有興趣造船的人士前來工作。

造船大行動暫定包括五次工作營，歡迎大家全部出席或選擇部份參與。在第一次的工作營中，將講解風帆的建造程序，使大家有一初步的認識，在工作期間，我們會就以往的造船經驗，指導大家工作。更歡迎大家從工作中創出各種更有效的方法來！

請填妥報名表，寄回九龍中央郵箱 74539 號 海谷中心，便可加入造船的行列。

* 參加資格：任何有興趣工作人士

* 費用：每次工作營 \$ 25 (祇收膳費)

活動編號 [TAC160W(28/10/1989 - 29/10/1989)

TAC161W(11/11/1989 - 12/11/1989)

TAC162W(25/11/1989 - 26/11/1989)

TAC163W(9/12/1989 - 10/12/1989)

TAC164W(16/12/1989 - 17/12/1989)]

如在時間上有任何問題，請在報名表之備註上註明，以便作彈性處理。

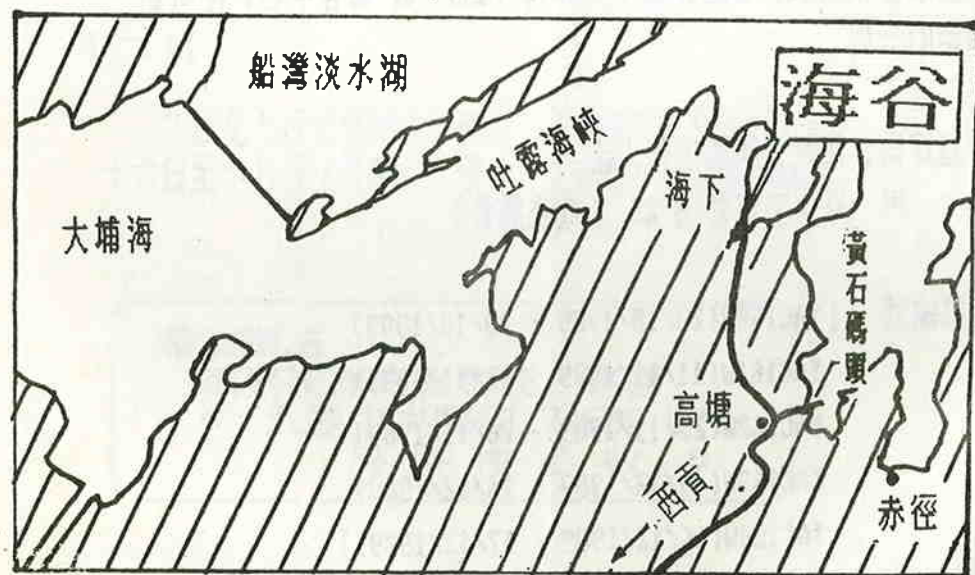
海谷中心簡介

T.A.C. 是 TOLO ADVENTURE CENTRE 的簡稱，中文名稱是「海谷」。是由一群志願基督徒負責組織及推動之牟利獨立團體。

海谷的會址位於西貢半島北部之海下村，房舍和設備雖然簡陋，但亦有足夠設備供應課程所需。

海谷舉辦多類活動，其中以戶外活動為主。我們多數會在秋冬期間舉辦遠足課程，在夏季則舉辦風帆及滑浪風帆課程。

訓練課程期間，日間是學習，包括理論及實習；黃昏時則有文娛活動，使學員及中心職員能在融洽的氣氛中彼此認識，更進而一起探討人生的真諦及了解自我。



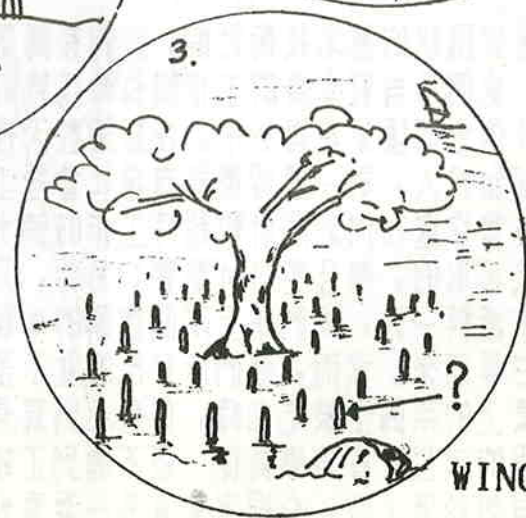
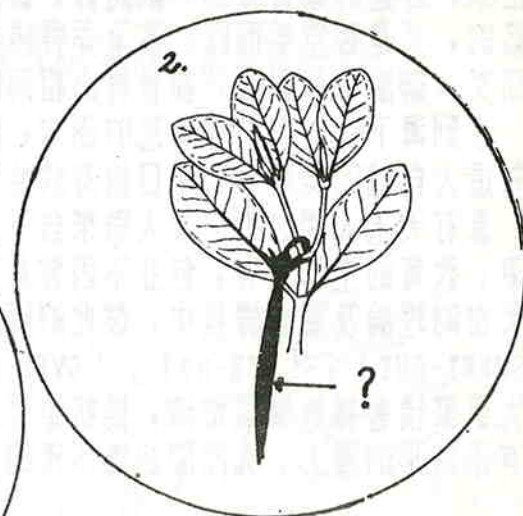
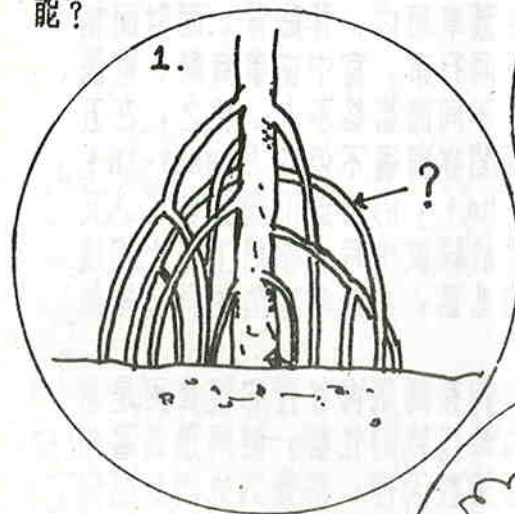
☆如有需要，可來函並附回郵信封索取本刊☆

【談天說地】

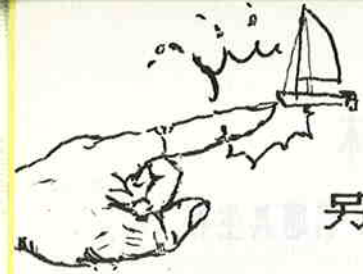
適者生存 — 沼澤中的紅樹林

大自然是千變萬化的。生活在不同地方的植物為了適應其生存環境，漸漸發展出一些特別的構造。

香港的沿岸有很多泥灘，水漲的時候常被海水淹沒，一般稱為沼澤。這類地方為植物所提供的生長條件十分惡劣，絕大部份的喬木及灌木都不能立足，但憑著一些獨有的本領，某些統稱為紅樹林的植物卻能在這類地區雄霸一方。本頁中圖片所示分別為紅樹林植物為適應環境而出現的三種結構，你可知道它們的功能？



答案在第十二頁



另一類接觸

\$180能夠做甚麼？如果不甚講究的話，可以用來請朋友吃餐飯和看齣電影；或者買一件普通的T恤和牛仔褲。但若是用\$180來參加海谷的初級風帆訓練班*，便會得到意外的收獲。在五日的課程結束，好運的或會得到一紙證書，嘗試到成功的喜悅，但未能即時合格的，又是否空手而回，甚至弄得損手爛腳？相信曾經參加這課程的朋友，無論合格與否，都會得出相同的結論——沒有幹了虧本生意！

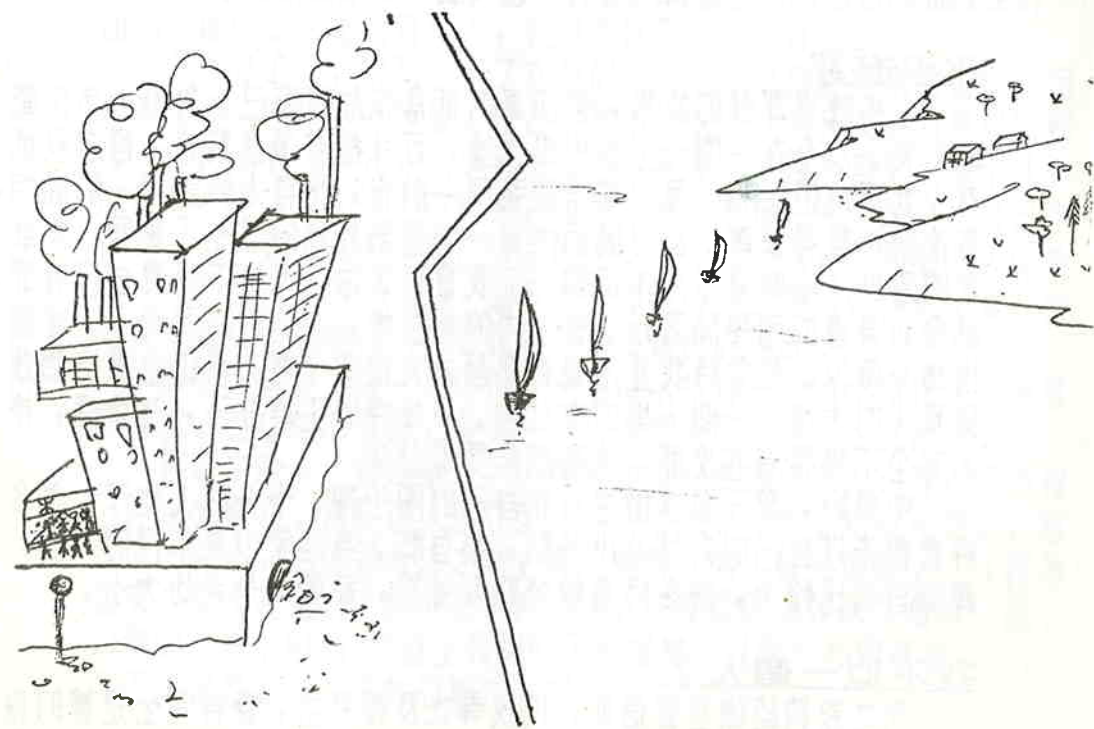
來到海下，立刻被那青蔥的樹木，幽靜而未被污染的海灣所吸引。面對這大自然的美景，與平日擠身於地鐵車廂內，背貼背、面對面相比，真有天上人間之別。各人雖來自不同行業，當中從事商業、電腦、醫療、教育的工作皆有，但並不因背景不同而格格不入。反之，在五天緊密的理論及實習課程中，彼此的隔閡亦隨著不停的「SHEET-IN！」「SHEET-OUT！」「LEE-HO！」「GYBE-HO！」的口號下而打破了。又當大家聚精會神地看風駛艇，揚帆追逐於綠波中時，昨日工作上的種種有形無形的壓力、人際間糾纏不清的瓜葛，亦漸漸地消失得無影無蹤。

在掌握到風帆的基本技術之餘，能夠接觸到海谷裡的職員更是意外的收獲，他們各自有本身的工作崗位和獨特的性格，但同是為著相同的興趣及信念而匯聚在海谷中。在短短數天裡，察覺到他們對這份義工的熱誠和投入，對一般習慣於商業社會裡工作的人來說是很難理解的。因為當你還在向老闆計較超時工作的補水時，他們的教練工作是沒有分文可取的，兼且要自付膳費；另外，又有些是專程由老遠的市區趕入來活幹一天，他們花上兩個鐘頭的車程，只是為了替各人準備豐富的三餐而來。幸而，他們所付出的並不是徒然，當廚房的幕後功臣眼見桌上的菜餚全被吃光時，便會感到真是不枉此行；對教練而言到了課程的末段，看到學員從一竅不通到正確地喊出適當的口號，控制風帆自如於海上時，心裡定會有另一番喜悅。

五天的課程完畢了，各人亦帶著疲乏的身軀回家。當母親看見我如死蛇般的躺在沙發上，望著我那曬得通紅的四肢及難以統計的蚊傷時，便贈上一句：「唉！真是有自唔在，攞苦來辛！」但她看不到我腦中仍回味著揚帆的樂趣，亦聽不到我心裡在說著：「海谷、有機會我一定回來的。」

昇 (IAC 152S 學員)
一九八九年七月下旬

*編者按：以往的課程費用不包括 LOG BOOK，所以只收 \$ 180。



從虛無到豐富

有時慶幸自己未做過大賊或是白粉道友，但有時也十分渴望有那種置之死地而後生的經歷。但創造主在每個人身上所定下來的道路都不同，我個人信主的經過是漸進，是一層一層的更生歷程。

我怕死

從小學開始，我便對死亡有著深深的體會了。記得有一次和兄弟在家中玩耍，正是興高采烈之際，我突然向家中一幅鏡子，哭著問我的哥哥：「我將來死後是否祇剩下一副骷髏骨？」當時，自己也曾想過死後仍有知覺，飄浮太空，再沒有朋友、家人，十分孤獨地飄浮，十分可怖！我很想逃避，但又知道這是不可能的，我始終有一天會死的。因此每每經過漆黑的山頭，便不敢去望，怕自己將孤獨地長埋在下面。死亡，便是這樣陪著我一起成長，從未離開過。

我沒有罪

小學聽過耶穌的故事，但卻真的祇當作故事而已。我對十字架毫無感覺。及至在一間天主教中學就讀，每月都有彌撒聚會，但宗教祇有令我更反感。神父每次都是做著同一動作，按書本誦讀同一的誦詞，每次我祇覺得無聊。記得誦詞中有一句提到我們的罪：「我罪，我罪，我的重罪（唸時會罩用手抱胸）」我會跟著做，但我不覺得自己有罪，祇會和身邊的同學鬧著玩。教堂內的耶穌像，在陰暗的燈光下，確顯出幾分淒涼。但當時我並不覺得耶穌為我擔當了罪，祇細意看這個頗似真人的木像。一個小學的高材生、中學時的正經分子，在當時，根本完全不覺得有甚麼罪。為甚麼需要耶穌？

中學時，我已很喜歡生活在自己的圈子裡，十分個人化了。很多時我都先以自己的利益為出發點，很自私。身為家中最年輕的一個，脾氣自然比較大，許多時喜歡發怒就發怒，那管他是老幼大小。

我不似一個人？

我之能夠認識基督信仰，以致尋找及接受主，覺得完全是神的恩典。八六年暑假，也是我大學三年級的暑假，我參加了TAC。記得

營中一個晚上，放映了一套幻燈片，說到人和人之間為何有爭戰，沒有愛！奇偉的大自然會沒有造物主嗎？這一切啟發了我的思想。此外在營中，也認識了一位基督徒，相處了四、五天，覺得很友善。這個基督徒待人接物的態度很好，與一般人很不同，相談中談到一些宗教信仰，記得他說過一句話：「我不似一個人！」這句話就好像一面鏡子，也像一把利劍，把我內裡的醜惡、自私……，一一反映了出來，叫我無地自容，因我一直以為自己是一個人——一個頗好的人，但這一句話卻叫我慚愧，叫我不敢自稱是一個「人」。

尋找的必尋見

從那時開始，我便對宗教，特別是基督教，有一個較中立，甚至是正面的看法。一個機會下我跟這位基督徒返教會，且很快便決志了。在以後的一段日子裡，我繼續追尋，認定聖經中的一句：「尋找的就尋見，叩門的就給他開門。」（馬太福音第七章八節）從初初的理性認知神，以致一層一層地更新，過程縱然緩慢，但神也用祂感性的一面向我顯明。每當我越投入，便越能嘗到信仰的真實。

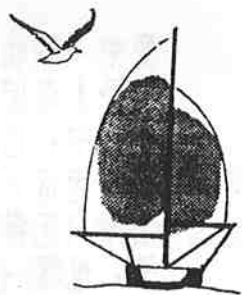
信主後的我，對死亡有了充份的把握，也知道我將來的去向，而且更懷著一個積極的盼望。現在對罪不但敏感，而且很能領會保羅那種「立志為善由得我，祇是行出來由不得我」（羅馬書第七章十八節）的感受，更叫我知曉人的局限，而專一地投靠神，完全地交出自己生命的主權，讓神真的作自己生命的主。信主後的我，對周圍的人開始有一種關懷及體諒。是的，當我擁有神賜與我的豐富恩典時，實在盼望我周圍的人和家裡的人都能夠得著這無比的福氣。

每當你開放心靈，真理便會向你啟示祂自己，給予你理性及感性的確據。但信仰的至終，最後一步仍是要憑著你的信心去跨越。

聖經中說：「神的事情，人所能知道的原顯明在人心裡，因為神已經給他顯明。自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物，就可曉得，叫人無可推諉。」（羅馬書第一章十九至二十節）在TAC中，你接觸的奇妙的大自然：風、幻變的天氣、WING 給掛上名牌的不同植物、以致中心的建立……可否叫你想起一位奇妙的創造主呢？

— JAMES

我的「第一次」



「XX，你知唔知你個樣好嚴肅呀？」

「其實你咁樣我地會好驚架！」

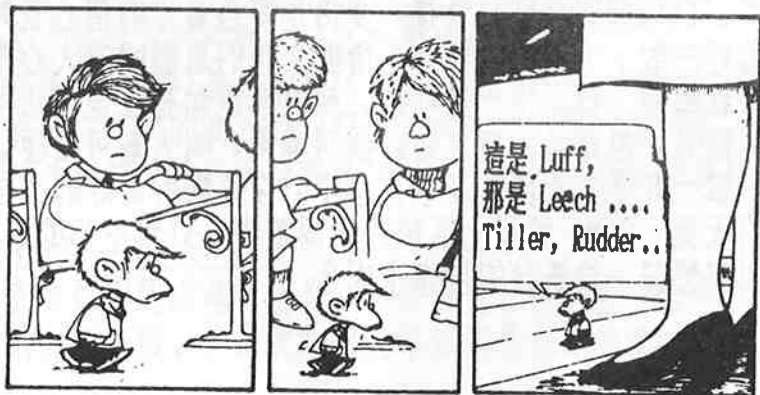
初為人師，在第二天的初級風帆訓練班中突然聽到學員這樣評價自己，真是嚇了一跳。原以為自己準備充足，一於對學員作出填鴨式的嚴格訓練，希望早成大器……。誰知這樣失敗，JOY RIDE 變成了 SAD RIDE；學習變成了苦差，不禁十分苦惱。亦無怪乎學員們總是慌慌張張的樣子木訥，目光呆滯，反應遲鈍！

說句真話，「第一次」的心情當然緊張，在二級風力下，要自己駕駛好航線，並保持船隻的穩定性——否則嚇壞初學者；又要強顏歡笑，裝作若無其事地談笑自若！最後，更要保持謙卑及心平氣和的態度——「虛心教小輩」——千萬不容許大呼小喝！果真是一個好的挑戰！

「唔該晒呀！我覺得你教得好認真呀！」

「跟XX艇就好輕鬆，跟你艇就學得多D！」

當有別的學員對你的教學方法認同及讚賞時，你又會喜不自勝，想想自己都幾醒唔！又或者會認為自己的嚴謹態度才是正確的！這令人有點無所適從，不知如何是好。



其實任何人、事均非絕對的，中庸之道最可取！因為每個學員參加這項課程所抱的態度均有不同：有的志在玩下玩下；有的希望真的學會駕駛風帆，取得證書；有的甚至希望把風帆作為一種興趣或運動；極端者有可能只是跟朋友來玩玩而已！

要迎合以上每種學員的要求是沒有可能的，但及早了解及認清他們的心態是有利的。既可免卻他們不必要的壓力，更可避免自己的失望，保持 INSTRUCTOR 可親的形象！

無論如何，「教艇」除了需要駕駛風帆的理論及實際經驗外，更毋忘 SAMSON 口中的「兩根，四凡，八不」* 最後，要奉上例湯——愛心、甜品——笑容！

— 小朋友

* 編者按：所謂「兩根、四凡、八不」是指

聖經哥林多前書第十三章第四至八節

「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇；不張狂；不做害羞的事；不求自己的益處；不輕易發怒；不計算人家的惡；不喜歡不義；祇喜歡真理；凡事包容；凡事相信；凡事盼望；凡事忍耐。愛是永不止息。」



傾側的帆船 與 WEATHER HELM

以前曾談及帆船傾側時，因減低了帆的有效受風面積，會使船速下降，今期本文則和大家討論帆船傾側的另一結果：就是使航向改變。

遇上強風時，由於船員體重不足以平衡風力，帆船常會向下風方向傾斜。在此情況下，要維持帆船直線航行是件十分吃力的事。舵手必須把舵柄持續地拉向上風方向（WEATHER SIDE）才能抵消帆船 LUFF UP 的傾向，這種情況稱為 WEATHER HELM（HELM 是舵的意思）。

WEATHER HELM 不僅使船隻因舵的阻水而減慢了速度，更大大增加了舵及舵柄所承受的壓力。TAC 中較大的風帆 ENTERPRISE 上，已有不少舵柄因此而折斷了。

大家可能很關心怎樣才能改善 WEATHER HELM，其實答案很容易在有關 SAILING 的書籍裡找到，本文只準備為讀者解答另一難題：向下風側斜為何使帆船不斷 LUFF UP？

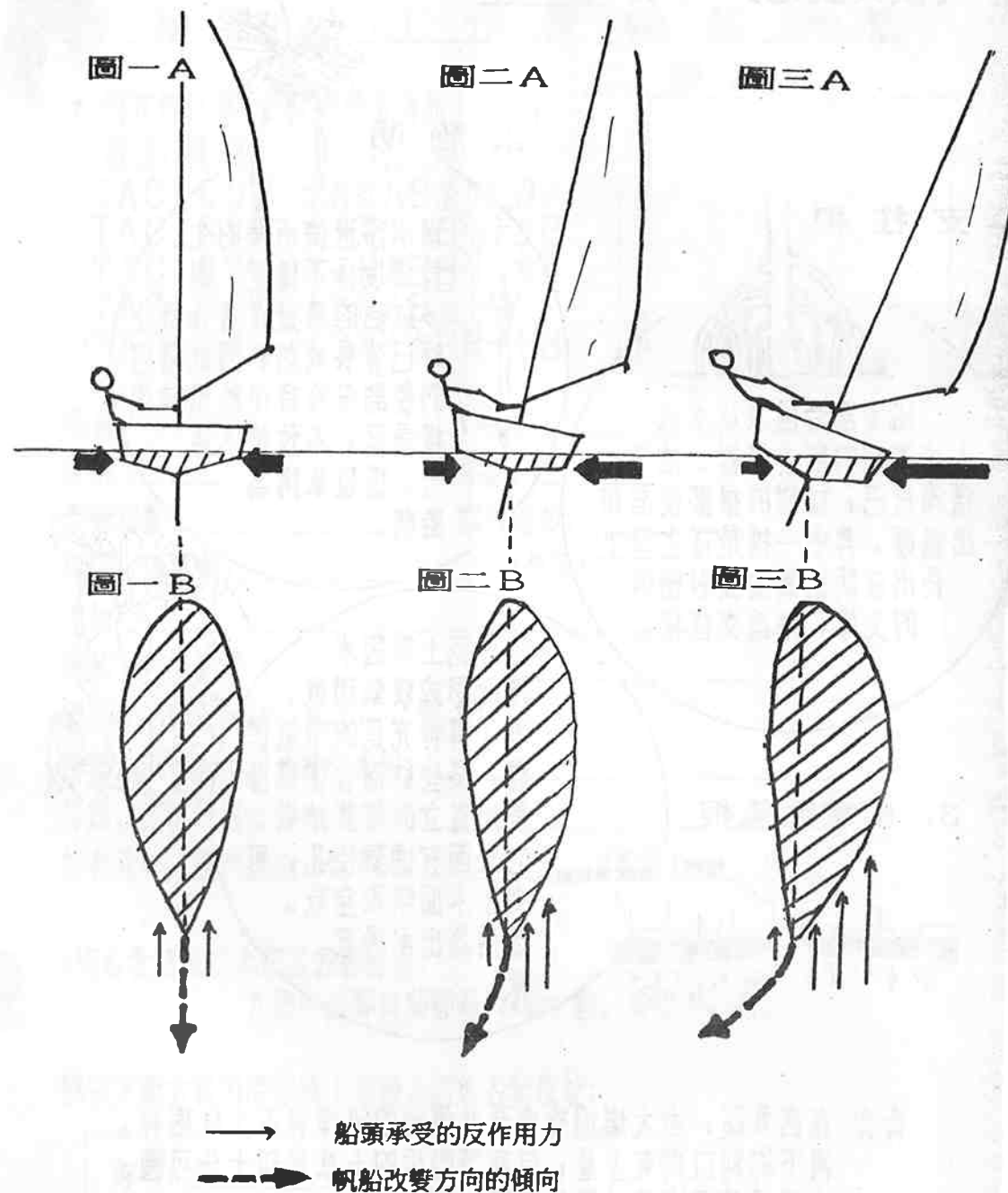
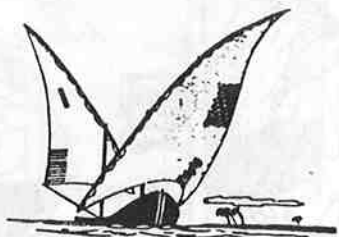
右面三組圖片中 A 分別表示帆船的傾斜度，而 B 則表示在不同情況下帆船船身吃水部份的形狀。

在帆船向前行駛時，船頭會不斷遇上水所造成的反作用力。

圖一中，這反作用力，在船頭兩邊的上風及下風位相同，船隻並無變向的趨勢。

在圖二，船隻向下風位傾側後，下風位的吃水部份便顯著增加，於是這一面的船頭所受的水的反作用力便較上風位為大，結果便產生一股把船頭由下風一面推向上風一面的力量，使船 LUFF UP。

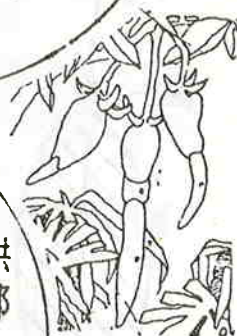
圖三的情形更為嚴重，舵與航向所成的角度很大，帆船不但有很嚴重的 LUFF UP 現象（WEATHER HELM），而且還好像一部拉上停車手掣而行駛的汽車，速度大大減低。





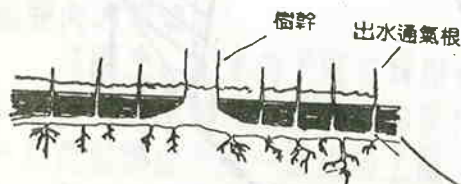
2. 胎 萌

潮水漲退使沼澤的生
長環境極不穩定，很
多紅樹的果實在母株身上
時已發展成熟，因此當它
們脫離母株時便能迅速生
根長葉，不致被水沖
去。這現象稱為
胎萌。



沼澤泥土常因水
淹而形成缺氧環境。
為了獲得充足的空氣供
應，某些紅樹會從根部
長出直立的枝狀結構。
它表面有通氣皮孔，可
突出水面吸取空氣。
這稱為出水通氣
根。

3. 出水通氣根



1. 支 柱 根

沼澤常受風浪及水流
等不利的因素影響。為了
穩固自己，紅樹的根部便需作
出適應。其中一種是從主莖上
長出柱狀結構加強對樹幹
的支撐，稱為支柱根。



☆☆ 在西貢區，由大環迴旋處至北潭涌的沿岸有不少紅樹林。
海下的河口則有少量，但高塘附近的土瓜坪卻十分可觀。
大家遠足經過時，萬勿錯過！！

海 谷 中 心 工 作 營 報 名 表 格

備 註：

* 請在你想參加的工作營旁邊加上「✓」

活動編號

日期

TAC160W	十月廿八日至廿九日
TAC161W	十一月十一日至十二日
TAC162W	十一月廿五日至廿六日
TAC163W	十二月九日至十日
TAC164W	十二月十六日至十七日

☐
☐
☐
☐
☐

姓名：(中文)_____ (英文)_____

性別：_____ 年齡：_____

教育程度：_____ 宗教信仰：_____

電話：(辦事處)_____ (住宅)_____

地址：_____

職業 / 就讀學校：_____

曾否參加TAC課程？ 有 ☐ 無 ☐

若有，請列明年份及課程性質：_____

若無，你從何得知 TAC 的消息？_____

如有意外，請代通知 (姓名)_____ (電話)_____

*報名者請填妥本報名表郵寄至：

九龍中央郵政局郵箱 74539 號，海谷中心收。

請在下面方格內清楚寫上申請人的姓名和住址：

姓名：_____

地址：_____

